



Genel görünüm

Tanımlamalar

Düzeltilme/Değiştirme

Değerlendirme Raporları

Programlar

Yönetim

Değerlendirme Raporları

Değerlendirme Dönemleri

2022 Yılı Değerlendirme Dönemi

Programlar

MATEMATİK PR.

Program Değerlendirme Dönemi

Matematik Bölümü 2022 Yılı Öz Değerlendirme

Ölçütler	Değerlendirme		
0-Giriş			
0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER	Öz Değerlendirme	Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mustafa KAZAZ Tel: (236) 201 32 05 e-posta: mustafa.kazaz@cbu.edu.tr Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Gökşen BACAK TURAN Tel: (236) 201 32 11 e-posta: goksen.turan@cbu.edu.tr Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Pınar BALKI OKULLU Tel: (236) 201 32 21 e-posta: pınarbalki@gmail.com Bölüm Sekreteri : Yeşim KAVAL Tel: (236) 201 32 01 e-posta: yesimkvi@gmail.com Adres: Manisa Celal Bayar Üniversitesi Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampusu Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü MANİSA Matematik, hem beşeri bilimler hem de fen bilimleri ile birlikte sınıflandırılır. Matematğin beşeri bilimler arasında yer almasının nedeni, onun iki bin yıldan fazla bir süreden beri beşeri bir bilim olarak okutulmasıdır. Hâlen genişlemekte olan bir alan olarak matematik, keşifler için yeni teknikler ve fikirler gerektiren birçok yeni alanla birlikte uzun tarihindeki herhangi bir zamandan daha fazla yeni, zorlu ve fırsatlarla dolu keşif alanları sunmaktadır. Matematğin fen bilimleri arasındaki yeri herkesçe bilinmektedir. Fen ve doğa bilimleri, bilimsel teorilerin ulaştığı sonuçları araştırmak için gereken teknikler konusunda her zaman matematiğe başvurmuşlardır. Son yıllarda sosyal bilimler, kendi öğretim ve araştırmalarında yüksek matematiğe gittikçe artan bir oranda değer vermektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Matematik Bölümünün amacı, matematiksel bilgiyi aktarmak ve bu bilgiyi birey ve toplumun hayatına tatbik etmektir. Bölüm, matematiğin teorik ve uygulamalı alanlarında akademik çalışma yapabilecek bilim insanları yetiştirdiği için, özellikle bilimsel düşünceye vurgu yapmaktadır. Matematik Bölümü, dikkatini birey olarak öğrenciye odaklamakta ve öğrencinin entelektüel merakını, yaratıcılığını, matematik alanında teknoloji kullanma becerisini ve doğru, mantıklı, bağımsız ve sezgisel düşünme yetisini geliştirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemiz Matematik Bölümü 1992 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup ilk lisans öğrencilerini 1997 senesinde Manisa 19 Mayıs Stadyumu yanında eski rektörlük binasının bulunduğu kampüste almıştır. 1998 senesinde eski adı "Muradiye Kampüsü" olan Şehit Prof. Dr. İlhan Varank kampüsü'ne taşınan Matematik Bölümü'nde 2003 yılına kadar sadece birinci öğretim, 2003-2015 yılları arasında birinci ve ikinci öğretim, 2017-2018 öğretim yılından itibaren sadece birinci öğretim olmak üzere dört yıllık lisans eğitimi yapılmaktadır. Ayrıca 1998-1999 öğretim yılından beri yüksek lisans ve 2009-2010 öğretim yılından beri doktora programları bulunmaktadır. Bölümümüzde lisans ve lisansüstü eğitim programları uygulanmaktadır. Bölümümüzün eğitim dili Türkçedir. Ayrıca Çift anadal ve Yan dal programları mevcuttur. Lisans programı: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucuna göre yerleştirilen ve kayıt yaptıran öğrencilerimizin aldığı 4 yıllık eğitimden oluşan kısımdır. Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme şekli " Ders Öğretim Planı" nda ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. Lisans programında mevcut olan (240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayıp 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler, lisans diploması almaya hak kazanır ve "Matematik Bölümü Lisans" unvanı verilir. Lisansüstü programı: Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü Matematik Anabilim Dalı'nda Tezli Yüksek Lisans ve Doktora olmak üzere iki program bulunmaktadır. Mezun oldukları lisans programının yeterlilikleri çerçevesinde öğrenimini başarıyla tamamlayan öğrenciler Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES)'nden ilgili alanlardan geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla yüksek lisans/doktora programlarında öğrenim görebilirler. Tezli Yüksek Lisans programını başarı ile tamamlayan öğrencilere "Matematik (Tezli Yüksek Lisans)"; Doktora programını başarı ile tamamlayan öğrencilere "Matematik (Doktora)" unvanı verilir. Matematik bölümü mezunları kamu ve özel sektörde meslekleri ile ilgili pek çok alanda istihdam edilmektedir. Bunun yanı sıra pedagojik formasyon derslerini tamamlayan mezunlarımız eğitim kurumlarında öğretmen olarak görev yapmaktadır. Bölümümüzde öğrenimine devam etmekte olan, lisans programında 476 ve lisansüstü programlarında 38 yüksek lisans, 18 doktora olmak üzere toplam 516 öğrencisi bulunmaktadır. Tam zamanlı olarak faaliyet göstermekte olan bölümümüzün öğretim kadrosunda 5 Profesör Doktor, 7 Doçent Doktor, 9 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 23 öğretim elemanı bulunan Matematik Bölümü 5 Anabilim Dalından oluşmaktadır: Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Topoloji, Uygulamalı Matematik.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Programa ait genel bilgiler öz değerlendirme raporunda uygun şekilde sunulmuş ve programın web sayfasında yer alan bilgiler ile uyumludur. Bu bilgilere ilave olarak bölümün çift ana dal ve yan dal yaptığı bölümlerin hangileri olduğu, bölümdeki mevcut öğrenciler, yatay geçişle gelen öğrenciler, (varsa) afila gelen öğrenciler, (varsa) engelli öğrenciler, çift ana dal yan dal öğrenciler, yüksek lisans ve doktora programındaki öğrenciler ve lisansüstü bursiyer öğrenciler gibi farklı istatistiklerle ilgili sayılar ayrıntılı olarak yorumlanabilmektedir.	Örnek Uygulama
1-ÖĞRENCİLER			
1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıkları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.	Öz Değerlendirme	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 45. maddesi kapsamında (Yükseköğretim Kurulunca belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda) gerçekleştirilir. Lisans programlarına giriş sadece bu sınavdan alınan puana bağlıdır. Üniversitemize kesin kayıt hakkı kazanmış adaylar, gerekli bilgilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/agitim-ogretim/kayit-yenileme.55977r.html web sayfasındaki güncel duyuruları takip ederek ulaşabilirler. Bölümümüze kayıtlanabilmek için resmi olarak ön koşul/koşullar bulunmamakta birlikte kayıtlanmaya hak kazanan öğrencilerin temel matematiksel bilgi ve beceriye, analitik zekaya ve problem çözebilme yeteneğine sahip olmaları beklenmektedir. Kanıtlar: Kanıt 1.1.1. YÖK Atlas Verilerine Göre Son 5 yılda MCBÜ Matematik Bölümü Lisans Programına Yeni Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Giriş Derecelerini Gösterir Tablo: https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510098	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Matematik Bölümü programına kabul işlemleri, ÖSYM sistemi tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kayıtları ile ilgili üniversite tarafından yapılan açıklamalar, kanıt sunulmuştur. Matematik Bölümünün kazanan öğrencilerin gerek puan gerekse yerleşme sırası ile ilgili yıllara göre gelişim yorumunun eklenmesi düşünülebilir.	Örnek Uygulama



- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

1.2–Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.	https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5 web adresinden ulaşılabilir. Başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi "MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS DERS MUAFİYETİ VE İNTİBAK İŞLEMLERİ YÖNERGESİ" gereğince yürütülmektedir. İlgili yönerge, https://ogrencisileri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/ders_transferi_muaf_yonerge_211122.pdf internet adresinde yer almaktadır. Öğrencinin muafiyet veya intibak istediği dersler ile ilgili incelemeyi "Öğrenci İşleri ve İntibak Komisyonu" yapar. Yapılan intibak veya muafiyet, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlanır ve öğrencilerin intibakları ilgili yarıyıl/yla yapılır. Muafiyet istenen dersin, zorunlu/seçmeli veya denk sayılacak dersle içeriğinin en az %75 uyumlu olması aranır. Kanıtlar: Kanıt 1.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5 Kanıt 1.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki https://ogrencisileri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/ders_transferi_muaf_yonerge_211122.pdf Kanıt 1.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki http://ogrencisileri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/YATAY_GECIS%C4%B0S_K%C4%B0LAVUZU.pdf Kanıt 1.2.4. MCBÜ Çift Anadal Programı Yönergesi https://ogrencisileri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B8nergeler/cap_yonerge_23.01.2020.pdf Kanıt 1.2.5. MCBÜ Yandal Programı Yönergesi https://ogrencisileri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/YAN%20DAL%20PROGRAMI%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf Kanıt 1.2.6. MCBÜ Matematik Bölümü lisans programına yatay/dikey geçiş yapan öğrencilere ilişkin bilgiler https://yokattas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510098	
	Akran Değerlendirme Yatay geçiş, çift anadal ve yan dal, başka programalarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi ile ilgili süreç yönetimleri, sunulan kanıtlarla belirtilmektedir. Bununla birlikte sürecin işleyişi göstermek için özdeğerlendirme yapılan yıla ait yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal başvuruları ile ilgili web sayfası, sonuç duyuruları, öğrencilerin muafiyet ve intibak değerlendirme formları gibi ilave kanıtlar sunulması önerilebilir.	Örnek Uygulama
1.3–Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	Öz Değerlendirme Erasmus+ Programı Erasmus+ Programı çerçevesinde öğrencilerin 3-12 ay arasında 8 ülkede ve 12 farklı üniversitede öğrenim görmeleri sağlanmaktadır. Erasmus+ Programı ile ilgili genel bilgilere https://erasmus.mcbu.edu.tr/ internet adresinden ulaşılabilir. MCBÜ MATEMATİK BÖLÜMÜ İLE ANLAŞMALI ÜNİVERSİTELER <u>Letonya:</u> Daugavpils University <u>Portekiz:</u> Polytechnic Institute of Coimbra <u>Portekiz:</u> Universidade de Coimbra <u>Romanya:</u> University of Alba Iulia <u>Romanya:</u> Universitatea Din Oradea <u>Bulgaristan:</u> Technical University of Sofia <u>Polonya:</u> The State University of Applied Sciences in Plock <u>Polonya:</u> Czesochowa University of Technology <u>Polonya:</u> University of Silesia in Katowice <u>Yunanistan:</u> University of the Aegean <u>Fransa:</u> Université Pierre et Marie Curie <u>Macaristan:</u> Budapest University of Technology and Economics Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında 18.05.2022 tarihinde bölümümüz öğrencisi Alper ÖZİŞÇİ'nin Erasmus deneyimini bölümümüz öğrencileri ile paylaştığı bir toplantı gerçekleştirildi. https://matematik.mcbu.edu.tr/db_images/site_123/file/erasmus-deneyim-etkinlik.pdf Erasmus Koordinatörleri Doç. Dr. Gökşen BACAK TURAN Dr. Öğr. Üyesi Onur KAYA Farabi Programı Farabi Değişim Programı kapsamında 61 Üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır. Farabi Değişim Programı ile ilgili genel bilgilere https://farabi.mcbu.edu.tr/ internet adresinden ulaşılabilir. Farabi Koordinatörleri Dr. Öğr. Üyesi Simgö ÖZTUNÇ Dr. Öğr. Üyesi Pınar BALKI OKULLU Mevlana Programı Mevlana Değişim Programı kapsamında 15 ülke ile anlaşma yapılmıştır. Mevlana Değişim Programı ile ilgili genel bilgilere https://mevlana.cbuedu.tr/ internet adresinden ulaşılabilir. Mevlana Koordinatörleri Doç. Dr. Enes YAVUZ Arş. Gör. Dr. Sinan DENİZ Kanıtlar: Kanıt 1.3.1. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Kapsamında Polonya'da Eğitim Alan Öğrencimizin Deneyimlerini Paylaştığı Etkinlik Duyurusu Linki https://matematik.mcbu.edu.tr/db_images/site_123/file/erasmus-deneyim-etkinlik.pdf Kanıt 1.3.2. Erasmus Öğrenim Hareketliliği Kapsamında Eğitim Alan Öğrencimizin Deneyimlerini Paylaştığı Etkinlik Fotoğrafları Kanıt 1.3.3. Öğrenci değişim programlarında gelen/giden öğrenci sayısını gösterir tablo https://yokattas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510098 Kanıt 1.3.4. Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmaların linki https://app.int.cbuedu.tr/tr/euc-agreements/list Kanıt 1.3.5. Farabi öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmaların linki https://farabi.mcbu.edu.tr/db_images/site_801/file/FARAB%C4%B0%20DE%CC4%9E%C4%B0%CC5%9F%C4%B0%20PROGRAMI%20ANLA%C5%9FEMALIK%20C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TELER%20L%C4%B0STES%C4%B0%20(18.10.2021).pdf Kanıt 1.3.6. Mevlana öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmaların linki https://mevlanamcbu.edu.tr/db_images/file/Protokoller/2019.pdf	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme Öğrenci hareketliliği ile ilgili alanların program tarafından sunulduğu anlaşılmaktadır. Ancak Kanıt 1.3.3 de Erasmus + Programı kapsamında giden / gelen öğrenci sayısına ait veri bulunmamaktadır. Bu verilerin ayrı olarak bölüm bazında raporlanarak arşiv tutulması önerilmektedir. 2022-2023 ve geriye dönük incelendiğinde sadece lisans öğrenim değişimleri olduğu, öğretim üyesi değişimi bulunup bulunmadığı ayırt edilememektedir. Uluslararasılaşma konusuna YÖK çok önem vermektedir ve öğretim üyesi ders verme hareketliliği bu programdaki ikinci önemli ayaktır. Kanıt 1.3.6 da yer alan Mevlana Programı https://mevlana.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=111 bağlantısında da duyurulduğu üzere 2019-2020 döneminden itibaren aktif değildir. Mevlana ile ilgili programın aktif olmadığının öğrencilere açık olarak duyurulması önerilmektedir. Bu ölçüt bölümün gelişmeye açık yönlerindendir.	Olgunlaşmamış Uygulama



Genel görünüm

Tanımlamalar

Düzeltilme/Değiştirme

Değerlendirme Raporları

Programlar

Yönetim

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir.

düzenlenmektedir. 22.09.2022 tarihinde bölümümüz tarafından düzenlenen oryantasyon toplantısı detaylarına <https://matematik.mcbu.edu.tr/oryantasyon/oryantasyon-egitimi-2022-57941tr.html> web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Öğrencilerimizin mesleki açıdan yönlendirilmeleri amacı ile her yıl bölüm mezunları ile öğrencilerin bir araya geldiği toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda sektörden davet edilen konuşmacılar ve mezunlar iş hayatlarındaki sektörle ilgili deneyimleri, bilgileri öğrencilerle paylaşarak bir bakıma öğrencilere yol gösterirler. Bu tür seminerler oldukça aydınlatıcı olmakta, öğrencilerin akademide öğrendiklerinin uygulamada da kullanıldığını görmeleri motivasyonlarını artırmaktadır. 27.05.2022 tarihinde bölümümüz tarafından düzenlenen Kariyer Günü Etkinliği detaylarına <https://matematik.mcbu.edu.tr/kariyer-gunleri/kariyer-gunu-2022-56905tr.html> web sayfasından ulaşılabilmektedir.

İlgili danışman yukarıda bahsedilen konularla ilgili olarak kendisine atanan öğrencilere danışmanlık yapmaktadır. Üniversitemizin

https://ogrencisleri.mcbu.edu.tr/db_images/files/7xC3%B8nargeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

web sayfasından "MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI UYGULAMA YÖNERGESİ" incelenebilir. Her öğretim elemanı haftalık çalışma takviminin en az 2 ders saatini öğrenci görüşme saati olarak hem bölüm başkanlığına bildirmekte hem de ofis kapılarına bu bilgilendirmeyi asmaktadır. Görüşme gün ve saatleri için her dönem başında düzenleme yapılmaktadır. Ayrıca görüşme gün ve saat bilgileri için <https://matematik.mcbu.edu.tr/lisans/ogrenci-gorusme-saatleri-22908tr.html> web adresinden güncel bilgiler takip edilebilmektedir. Bunun dışındaki zamanlarda da öğrencilerin öğretim elemanlarına ulaşabilmeleri, dersleri ile ilgili sorularına cevap bulabilmeleri ve danışmanlık ile ilgili problemlerini dile getirebilmeleri için bölüm web sayfalarında belirtilen mail adreslerine ya da üniversitemiz tarafından kullanılan Microsoft Teams uygulamasının Sohbet kısmı da kullanılabilmektedir. Öğrenciler yukarıda belirtilen platformlardan yazarak öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte veya buradan randevu talep edebilmektedir.

Mezun olan/olacak öğrencilerimizle ilgili iş ilanları, bölümümüzün facebook sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Kurumsal kalite güvence ve akreditasyon çalışmalarını kapsamında, mezun öğrencilerle iletişimin etkinleştirilmesi amacıyla bölüm düzeyinde mezunlarla iletişim konusunda 'Mezunlar ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu' kurulmuştur. Bölümümüzden daha önce mezun olmuş öğrencilerin geçmişe yönelik bilgilerinin toplanması, mezun olacaklardan düzenli bilgi akışı sağlanabilmesi için sistematik bir yapı oluşturulmaya çalışılmakta ve süreç devam etmektedir. 15.06.2022 tarihinde bölümümüz tarafından düzenlenen Mezunlar Buluşması Etkinliği detaylarına <https://matematik.mcbu.edu.tr/etkinlikler/mezunlar-bulusmasi-2022-58198tr.html> web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Yönetmeliklerdeki değişiklikler, burs, mesleki gelişim, sosyal sorumluluk projesi, araştırma projesi, bitirme projesi, Erasmus/Farabi/Mevlana öğrenci değişim programı, bölüm etkinlikleri gibi konularda çeşitli bilgilendirmeler ve toplantılar MS Teams Matematik Bölümü Duyuru Grubu ekibi üzerinden de düzenlenmekte, aynı zamanda güncel duyurular bölüm web sayfası aracılığıyla ilan edilmektedir. Genel sorular sık sık güncellenen panolarda ortak duyurular şeklinde ilan edilmektedir. Özellikle bölüm girişinde bulunan ve duyurular için kullanılan ilan panosu da duyuruların yapılmasında etkili olmaktadır.

Bölümümüz öğrencilerinin 10.06.2022 tarihinde Prof. Ümit Doğan Arınç Kültür Merkezi'nde, Sosyal Sorumluluk Projesi Poster Sunumları bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirildi. Öğrencilerin danışman hocalarının yönlendirmesi ile hazırladıkları projeleri posterler ile sunmaları, üniversite eğitimi sonrası kariyerleri için önemli bir deneyim kazanmalarına yardımcı olmuştur. <https://matematik.mcbu.edu.tr/sosyal-sorumluluk-projesi/sosyal-sorumluluk-projeleri-2022-57943tr.html>

Kanıtlar:

Kanıt 1.4.1. 2022-2023 Güz Dönemi Oryantasyon Eğitimi Duyuru Linki (19.09.2022)

https://matematik.mcbu.edu.tr/db_images/site_123/file/davetiye.jpg

Kanıt 1.4.2. 2022-2023 Güz Dönemi Oryantasyon Eğitimi Linki (22.09.2022)

<https://matematik.mcbu.edu.tr/oryantasyon/oryantasyon-egitimi-2022-57941tr.html>

Kanıt 1.4.3. MCBÜ Matematik Bölümü Oryantasyon Öğrenci Katılım Listesi-Lisans ve Lisansüstü

Kanıt 1.4.4. 23.05.2022 tarihli Kariyer Günü etkinliği duyuru linki

https://matematik.mcbu.edu.tr/db_images/site_123/file/kariyergunu2022ofis.pdf

Kanıt 1.4.5. 27.05.2022 tarihli Kariyer Günü etkinliği

<https://matematik.mcbu.edu.tr/kariyer-gunleri/kariyer-gunu-2022-56905tr.html>

Kanıt 1.4.6. MCBÜ Önlisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrencisleri.mcbu.edu.tr/db_images/files/7xC3%B8nargeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 1.4.7. 2022-2023 Güz Dönemi Öğrenci Görüşme Saatleri Listesi

Kanıt 1.4.8. 30.05.2022 tarihli Mezunlar Buluşması etkinliği duyuru linki https://matematik.mcbu.edu.tr/db_images/site_123/file/mezunlar-davetiye.pdf

Kanıt 1.4.9. 16.06.2022 tarihli Mezunlar Buluşması etkinliği ilki

<https://matematik.mcbu.edu.tr/etkinlikler/mezunlar-bulusmasi-2022-58198tr.html>

Kanıt 1.4.10. MS Teams Matematik Bölümü Duyuru Grubu Linki

f983f822.mcbu.edu.tr@emea.teams.ms

Kanıt 1.4.11. Sosyal Sorumluluk Projesi dersi poster sunumlarının gerçekleştirilmesi

<https://matematik.mcbu.edu.tr/sosyal-sorumluluk-projesi/sosyal-sorumluluk-projeleri-2022-57943tr.html>

Kanıt 1.4.12. Öğrenciler ile yapılan e-posta yazışmaları

Kanıt 1.4.13. Öğrenciler ile yapılan UBS yazışmaları

Kanıt 1.4.14. Öğrenciler ile yapılan MS Teams yazışmaları

Akran Değerlendirme

İlgili programın, istenen ölçütü sağladığı ve kanıtlar sunduğu görülmüştür. Kanıt 1.4.12 ve Kanıt 1.4.14 'te sunulan bilgilerden özdeğerlendirme raporundaki verilerle tarih uyumuna dikkat edilmesi önerilir.

Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öz Değerlendirme

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde uygulanan ölçme değerlendirme sistemi, üniversitemizin aşağıda belirtilen web sayfasında da yayınlanan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir.

Kanıtlar

Kanıt 1.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 1.5.2. MCBÜ Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrencisleri.mcbu.edu.tr/db_images/files/7xC3%B8nargeler/baglidegerlendirme.pdf

Kanıt 1.5.3. Mesleki Gelişim Dersi Ara Rapor Formu Linki

[Mesleki Gelişim Dersi – Ara Rapor – Guncel.pdf \(sharepoint.com\)](#)

Akran Değerlendirme

Matematik bölümünde kanıt olarak sunulan mevzuatlarda belirtilen esaslara uygun olarak değerlendirme faaliyetleri yürütüldüğü görülmektedir. Kanıt 1.5.3, bölüme özel sanal ekip içinde olduğundan incelenememektedir. Bölüm değerlendirme ziyareti sırasında ara sınav ve final sınavı haricinde yapılan değerlendirme yöntemleri bulunduğu öğrenilmiştir. Bir sonraki özdeğerlendirme raporuna bu konuda kanıtların eklenmesi önerilmektedir.

Özdeğerlendirme raporuna eklenmeyen kanıtlar, ziyaret sırasında öğrenildiğinden raporun ölçütü karşıladığı anlaşılmaktadır.

Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öz Değerlendirme

Lisans programında almakla yükümlü olduğu bütün ders ve çalışmalardan başarılı olan, toplam 240 AKTS kredisini tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 genel ortalama (GANO) elde eden, bitirme çalışmasını başarıyla tamamlayan öğrenciler Matematik Bölümü Mezunu (Matematik Bölümü Lisans) olmaya hak kazanırlar. Aşağıdaki web sayfasında bulunan Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin Mezuniyet ve Diploma bölümünde (Madde 36) detaylar belirtilmektedir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin transkriptleri Öğrenci Otomasyon Sistemi üzerinden hem bölümümüzün Öğrenci İşleri ve İtibak Komisyonu hem de Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili birimince iki kere kontrol edilerek öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilir.

Kanıtlar

Kanıt 1.6.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.) Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.24374&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

Akran Değerlendirme

Matematik bölümünde mezuniyetin, öğrencilerin transkriptlerinin bölüm ve öğrenci işleri ile değerlendirilmesi sonucunda elde edildiği anlaşılmaktadır. Mezun olan öğrencilerin programın gerektirdiği tüm koşullar yerine getirildiğini belirleyecek yöntemlerin uygulandığı ile ilgili kanıtlara da raporda yer verilmesi uygun olacaktır. Öğrenci mezuniyetinin kontrol edilmesi bölümün ve öğrenci danışmanının sorumluluğunda olmalıdır. Güvenli bir yazılım programı ile öğrenci işleri ve bilgi işlem daire başkanlığı tarafından yürütülmelidir.

Örnek Uygulama

2-PROGRAM AMAÇLARI

EĞİTİM

Öz Değerlendirme

Bölümümüzün temel amacı, matematiksel düşünme yeteneği kazanmış ve bu yeteneğini günlük hayatta karşılaşılabilecek problemleri çözmek için kullanabilen, irdelleyen, sorgulayan, düşündüğünü iyi ifade edebilen, alanındaki güncel gelişmeleri takip eden, girişimci, özgüven sahibi, bilgi üreten ve bu bilgiyi diğer bireylere aktarabilen, her yönüyle donanımlı Matematikçiler yetiştirmektir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.1.1 MCBÜ Matematik Bölüm programı eğitim amaçları web sayfası linki

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=277&lang=1>

Akran Değerlendirme

Bölüm amaçları hem özdeğerlendirme raporunda hem de ders kataloğunda listelenmiş ve kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca bölüm web sayfasında da eğitim amaçlarına yer verilmesi önerilmektedir.

Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişimleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Öz Değerlendirme

Matematik Bölümü ulusal ve uluslararası düzeyde saygın araştırmalar yürütmeyi hedefleyen lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde mezunlar veren; mezunları yurtiçi ve yurt dışında, sanayi ve araştırma kurumlarında başarılı olan, bilime, teknolojiye, endüstriye ve insanlığa olumlu katkılar üretebilen bir bölüm olmayı hedeflemiştir. Bölümün eğitim amaçları saptanırken paydaşları olarak belirlediği, öğrenciler, öğretim üyeleri, ayrıca çeşitli vesilelerle bir araya gelinen mezunlar, kamu ve diğer üniversitelerin öğretim elemanlarının görüşlerine başvurulmuştur.

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1 Matematik Bölümü Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Akran Değerlendirme

Bölümün özgörevleri ile eğitim amaçları karşılaştırılmıştır. Eğitim amaçlarının öğrencilerin kariyer hedeflerine uygun olduğu gösteren kanıtlar eklenmesi önerilebilir. Bu konuyla ilgili komisyonun mezun olan öğrencilerle iletişime geçerek mevcut lisans öğrencileriyle birlikte yapılan toplantıların kanıtlarını sunması önerilmektedir.

Bu ölçüt bölümün gelişmeye açık yönlerindedir.

Olgunlaşmamış Uygulama



- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.		Yenilikçi, yaratıcı ve eleştirel düşünen, girişimci, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, yereli özümsemiş, evrensele açık, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır. Fen Edebiyat Fakültesi Özgörevleri Evrensel boyutta bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumun gelişmesine katkıda bulunacak aydın ve yaratıcı düşünebilen insanlar yetiştirmek. Matematik Bölümü Özgörevleri Matematiğin teorik ve farklı uygulamalı dallarındaki temel yöntemleri kavramış, doğru, mantıklı, bağımsız ve sezgisel düşünme yetisi gelişmiş, matematiksel bilgiyi aktarabilen ve bu bilgiyi toplum hayatına tatbik edebilen, matematik alanında teknoloji kullanma becerisine sahip, teorik ve uygulamalı alanlarında akademik çalışma yapabilen bilim insanları yetiştirmek. Kanıtlar: Kanıt 2.3.1 Manisa Celal Bayar Üniversitesi Özgörevleri Linki https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Kalite-Politikamiz Kanıt 2.3.2 Fen Edebiyat Fakültesi Özgörevleri Linki https://fef.mcbu.edu.tr/fakulte/misyonumuz4694.tr.html Kanıt 2.3.3 Matematik Bölümü Özgörevleri Linki https://matematik.cbu.edu.tr/bolumumuz/misyon-ve-vizyon.22872.tr.html	
	Akran Değerlendirme	Üniversite, fakülte ve bölüm özgörevlerinin uyumlu olduğu görülmektedir. Bu uyumun, özgörevlerin kıyaslamasının yapıldığı bir tablo ile açık şekilde belirtilmesi önerilmektedir.	Örnek Uygulama
2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.	Öz Değerlendirme	Programın İç Paydaşları - Bölüm öğrencileri - Bölüm öğretim elemanları - Fen Edebiyat Fakültesi Program Eğitim Amaçlarının iç paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesi, gereksinimler doğrultusunda yapılmaktadır. Özellikle, seçmeli ve lisansüstü dersler bölüm kurulu toplantısından çıkan sonuçlar ve öğrenci görüşleri alınarak güncellenmektedir. Programın Dış Paydaşları - Mezun öğrenciler - Diğer Üniversiteler - Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar - TÜBİTAK - İŞKUR - TEKNOKENTLER Program Eğitim Amaçlarının dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesi, onlardan gelen talepler doğrultusunda bölüm kurulunca alınan kararlarla gerçekleştirilmektedir. Talepler üzerine yeni seçmeli dersler programa ilave edilmiştir. Bölümümüzde 2. sınıf bahar dönemi için alan dışı seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Havuzdaki derslerin detaylarına http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourseStructure.aspx?ProgramID=277&lang=1 web adresinden ulaşılabilir. Ayrıca lisansüstü öğrencilerimiz için yeni ders önerileri yapılmıştır. Kanıtlar Kanıt 2.4.1. Öğrenci Kalite Elçileri Nisan Ayı Toplantısı (Toplantı raporu, katılımcı listesi, anket soruları) Kanıt 2.4.2. Öğrenci Kalite Elçileri Mayıs Ayı Toplantısı (Toplantı raporu, katılımcı listesi, anket sonuçları) Kanıt 2.4.3. Öğrenci Kalite Elçileri Haziran Ayı Toplantısı (Toplantı raporu katılımcı listesi) Kanıt 2.4.4. Akademik Kurul Toplantısı Raporu ve Katılımcı Listesi (15.08.2022) Kanıt 2.4.5. Akademik Kurul Toplantısı Fotoğrafı (15.08.2022) Kanıt 2.4.6. Mezunlar için yapılan anket soruları ve sonuçları	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölümün iç paydaşlarla ilgili yaptığı çalışmalar detaylı kanıtlarla ortaya konmuştur. Dış paydaşlarla ilgili olarak sadece mezunlarla ilgili yapılan çalışmalara yer verilmiştir. Ancak elde edilen veriler istatistiksel olarak sonuçlandırılmamıştır. Dış paydaşların endüstri danışma kurulu gibi olup olmadığı, kimlerden oluştuğu, dış paydaşların önerisi ile eğitim planlarında değişiklik yapıp yapılmadığı gibi kanıtlara ise yer verilmemiştir.	Olgunlaşmamış Uygulama
2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Özgörevleri https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Kalite-Politikamiz Fen Edebiyat Fakültesi Özgörevleri https://fef.mcbu.edu.tr/fakulte/misyonumuz4694.tr.html Matematik Bölümü Özgörevleri http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=277&lang=1	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölüm eğitim amaçlarının sadece ders kataloğunda değil, öğrencilerin kolayca ulaşabilecekleri bölüm web sayfasında da bulunması önerilmektedir.	Örnek Uygulama
2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.	Öz Değerlendirme	Bölümümüzün eğitim-öğretim amaçlarının iç paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesinden Matematik Bölümü Lisans Eğitim Komisyonu sorumludur. Her yıl yıl sonunda iç ve dış paydaşlara yapılan anketlerden elde edilen bilgiler doğrultusunda Bölümümüz eğitim amaçları Bölüm akademik kurumumuzda görüşülecek ve gerekli görülmesi durumunda güncellenecektir. 2022 yılında, bölüm kurul toplantısından çıkan sonuçlar ve öğrenci görüşleri alınarak açılan seçmeli dersler belirlenmiştir. Kanıtlar: Kanıt 2.6.1. Lisans Eğitim Komisyonu Toplantı Raporu Kanıt 2.6.2. Kalite Elçileri Komisyonu tarafından bölümümüz öğrencilerine yapılan anket sonuçları Kanıt 2.6.3. MCBÜ Matematik Bölümü Mezunlar Anket Soruları ve Sonuçları Kanıt 2.6.4. 15.06.2022 tarihli Akademik Kurul Toplantı Raporu ve Katılımcı Listesi Kanıt 2.6.5. 28.09.2022 tarihli Akademik Kurul Toplantı Raporu ve Katılımcı Listesi Kanıt 2.6.6. Eğitim programının güncellenmesi için iş akış şeması linki https://fef.mcbu.edu.tr/dib_images/file/egitim-programlari-revizyonu-11853TR.pdf	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	İç paydaşlarla ilgili kanıtların detaylı olarak yer aldığı görülmektedir. Dış paydaşlarla ilgili çalışmalar ise bölümün gelişmeye açık yönlerindendir. Bu nedenle ölçüt, bölümün gelişmeye açık yönlerindendir.	Olgunlaşmamış Uygulama
3-PROGRAM ÇIKTILARI			
3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.	Öz Değerlendirme	Öğrencilerimizin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları hedeflenen bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir. Öğretim programının, Avrupa Komisyonu tarafından verilen "Diploma Eki Etiket" ve "ECTS Etiket"ine (Avrupa Kredi Transfer Sistemi (<i>European Credit Transfer System, ECTS</i>)) sahip Bologna süreci doğrultusunda hazırlanan, diğer ulusal ve uluslararası üniversitelerin program çıktıları, Üniversitemiz ve Fakültemizin vizyon ve misyonu, Üniversitemizin temel değer ve ilkeleri ve Bölümümüz eğitim programının amaçları doğrultusunda belirlenen ve Akademik Bilgi Kataloğunda yayımlanmakta olan bölümümüz program çıktılarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir. Kanıtlar Kanıt 3.1.1. MCBÜ Matematik Bölümü Program Çıktıları Linki http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=277&lang=1 Kanıt 3.1.2. MCBÜ Kalite Politikası Linki https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Kalite-Politikamiz	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölüm tarafından belirlenen program çıktılarının bölüm sayfasında da duyurulması uygun olacaktır.	Olgunlaşmamış Uygulama
3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve izletiliyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüz FEDEK ya da benzeri bir akreditasyon sistemine tabi olmadığından program çıktıların sağlanma düzeyini ölçmek için mevcut bir yöntemimizin bulunmaması Bölümümüzün gelişmeye açık yönü olarak tespit edilmiştir. Önümüzdeki dönem itibarıyla, Özdeğerlendirme Raporları kapsamında bölümümüz derslerinin program çıktılarını sağlama düzeylerinin incelenmeye başlanmasının gerekliliği tespit edilmiştir.	Olgunlaşmamış Uygulama
	Akran Değerlendirme	Bölüm henüz bir akreditasyon sistemine dahil değildir. Başvurulması planlanan akreditasyon sistemi için, bölümün dünya ve ülke hedefleri doğrultusunda kurum iç dinamiğine uygun amaç, vizyon ve stratejisi doğrultusunda çıktılar belirlenmesi uygun olacaktır. Program çıktıların sağlanmasına yönelik bir ölçme değerlendirme sürecinin oluşturulması ve yürütülmesi, bölümün gelişmeye açık yönlerindendir.	Olgunlaşmamış Uygulama



Genel görünüm

Tanımlamalar

Düzeltilme/Değiştirme

Değerlendirme Raporları

Programlar

Yönetim

3.3- Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.	Kanıtlar: Kanıt 3.3.1. Bölümümüz eğitim kataloğu program çıktıları ders matrisi http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=277&lang=1 Kanıt 3.3.2. İyileştirmeye ilişkin kanıtlar (öğrencilerimize ve mezunlarımıza yapılan anketlerin soru ve sonuçları)	
	Akran Değerlendirme	Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin, program çıktılarını sağladıkları ile ilgili kanıtlar görülememektedir. Bu durum programın gelişmeye açık yönlendiridir.
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME		
4.1- Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	Öz Değerlendirme	Ders ve sınav programlarının kesin ilanından önce taslak olarak https://matematik.mcbu.edu.tr/dl_images/site_123/file/sinav-programi-3232TR.pdf web adreslerinden ilan edilmiş, öğretim üyeleri ve öğrencin görüşleri alınarak yeniden düzenlenme uygulamasına gidilmiştir. Programlarda her dönem güncelleme yapılmaktadır. Bölümümüzdeki eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak amacıyla yapılması planlanan düzenlemelere ilişkin öğrencilerimizin fikirlerini almak amacıyla 26.05.2022 tarihinde bir anket yapılmıştır. Kanıtlar: Kanıt 4.1.1. Taslak Sınav Programı Duyurusu Kanıt 4.1.2. Taslak Sınav Programında Değişiklik Talebi Kanıt 4.1.3. 26.05.2022 tarihli MS Teams Öğrenci Görüşü için Anket Duyurusu https://teams.microsoft.com/l/message/18Um-Wb5QyI7hHa8FE58gb7a_5MsVF7I8ud2Tyty6iuAI@thread.tacy2/1653388824836?tenantid=e21375a3-27e8-43e1-9c27-82155d13eb80&groupId=2028620c-5e25-413c-bbb6-5f98bf64ff55&parentMessageId=1653388824836&teamName=Matematik%20B%C3%86%C3%8Cm%C3%BC%20Duyuru%20Grubu&channelName=Genel&createdTime=1653388824836&allowXTenantAccess=false
	Akran Değerlendirme	Bölüm tarafından sürekli iyileştirme ile ilgili eklenen kanıtlar çoğunlukta sınav programları ve iç paydaşlardan gelen yorumlarla ilgilidir. Kanıt 4.1.4 bölüm içi sanal ekip üzerindeki bir dosya olduğundan erişilememektedir. Bu ölçüt bölümün gelişmeye açık yönlendiridir.
4.2- Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Ölçüt 2 ve Ölçüt 3, periyodik olarak 2020 ve 2021 yıllarında yapılan Öz Değerlendirme çalışmaları kapsamında kontrol edilmekte ve geliştirilmektedir.
	Akran Değerlendirme	Ölçüt 2 ve Ölçüt 3'ün özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında değerlendirildiği belirtilmiş olsa da konu ile ilgili kanıtlar bulunmamaktadır. Bu durum bölümün gelişmeye açık yönlendiridir.
5-EĞİTİM PLANI		
5.1- Her programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.	Öz Değerlendirme	Bölümümüz eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planımız mevcuttur. Eğitim planımız her dersin öğrenme çıktıları, ünite konularını, öğrenme öğretme durumlarını ve ölçme değerlendirme boyutlarını içermektedir. Eğitim planımızda, Bölümümüze ait derslerin haftalık konulara göre öğrenme öğretme ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, ders öğretim planı ve dersin haftalara göre iş yükü dağılımları belirlenmiştir. Kanıtlar: Kanıt 5.1.1. Bölümümüz Eğitim Kataloğu Linki http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourseStructure.aspx?ProgramID=277&lang=1 Kanıt 5.1.2. Öğrenci kalite elçilerinin Bölümümüz öğrencilerine yaptığı toplantı ve raporu (26.05.2022)
	Akran Değerlendirme	Programda uygulanan eğitim planı ile ilgili olarak eğitim kataloğu kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca öğrencilerle yapılan görüşmelerde eğitimle ilgili alınan geri dönüşler kanıt olarak ilave edilmiştir. Ölçütlerin karşılandığı anlaşılmıştır.
5.2- Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.	Öz Değerlendirme	Eğitim planının uygulanmasında derslerimizde teorik ders anlatımı, uygulamaya yönelik örnek çözümleri ve proje ödevlerinin öğrenciler tarafından ders içerisinde sunulması yöntemleri kullanılmaktadır. Örneğin, Grafılar ve Algoritmalar dersi kapsamında öğrencilerin derse katılımını sağlamak amacıyla ders içi proje sunum ödevleri verilmiş ve projedeki aldıkları not dersin geçme notunu %20 etkilemiştir. Bölümümüz TYYÇ Program Çıktıları Karşılama Matrisi güncel olup http://katalog.cbu.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=277&lang=1 linkinden ulaşılabilir. Mesleki gelişim dersi kapsamında farklı sektörlerde işteği stajlar yapılmaktadır. Mezun öğrencilerimizin katılımı ile mezunlar toplantısı yapılmıştır. Kanıtlar: Kanıt 5.2.1. Grafılar ve Algoritmalar ders planı Kanıt 5.2.2. Grafılar ve Algoritmalar dersinde yapılan proje sunumu örneği Kanıt 5.2.3. İşteği bağlı staj form örnekleri Kanıt 5.2.4. Mezunlar toplantısı davetiyesi ve etkinlik fotoğrafları linki https://matematik.mcbu.edu.tr/etkinlikler/mezunlar-bulusmasi-202258198.trhtml
	Akran Değerlendirme	Bölüm tarafından eklenen kanıtlarda farklı eğitim yöntemlerinin kullanıldığı görülmektedir. Bölümdeki sosyal sorumluluk projeleri, bitirme projelerinde farklı eğitim ve değerlendirme yöntemlerinin kullanıldığı öğrenilmiştir. Bu konularda da kanıtlar ilave edilebilir.
5.3- Eğitim planının öngörüldeği biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için Lisans Eğitim Komisyonu oluşturulmuş ve bu komisyon sürecin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla çalışmalarını yürütmektedir.	Öz Değerlendirme	Bölümümüz eğitim planının öngörüldeği biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için Lisans Eğitim Komisyonu oluşturulmuş ve bu komisyon sürecin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla çalışmalarını yürütmektedir. Kanıt: Kanıt 5.3.1. Bölüm komisyonlarının oluşturulması ile ilgili Akademik kurul kararı Kanıt 5.3.2. Bölümümüz komisyonları ve görev tanımları linki https://matematik.mcbu.edu.tr/bolumumuz/komisyonlar/31281tr.html Kanıt 5.3.3. Bölümümüz lisans eğitim komisyonu toplantı tutanağı
	Akran Değerlendirme	Eğitim planının öngörüldeği biçimde uygulanması için gerekli çalışmaların yürütüldüğü ve konu ile ilgili kanıt sunulduğu tespit edilmiştir. Diğer komisyonlarla ilgili toplantı tutanakları da kanıt olarak eklenebilir.
5.4- Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.	Öz Değerlendirme	Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 30 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermesi şartını sağlamaktadır. Sınıflara göre öğretim planında yer alan ve açılan dersler aşağıdaki gibidir: 1.Sınıf Temel Bilim Dersleri: Analiz I, Analiz II, Lineer Cebir I, Lineer Cebir II, Soyut Matematik I, Soyut Matematik II 2. Sınıf Temel Bilim Dersleri: Analiz III, Analiz IV, Analitik Geometri I, Analitik Geometri II, Cebire Giriş I, Cebire Giriş II, Diferansiyel Denklemler I, Diferansiyel Denklemler II, Genel Topolojiye Giriş I, Genel Topolojiye Giriş II. 3. Sınıf Temel Bilim Dersleri: Diferansiyel Geometri I, Diferansiyel Geometri II, Kompleks Fonksiyonlar Teorisi I, Kompleks Fonksiyonlar Teorisi II, Soyut Cebir I, Soyut Cebir II, İleri Analiz I, İleri Analiz II, Topoloji I, Topoloji II, Olasılık ve İstatistik 4. Sınıf Temel Bilim Dersleri: Fonksiyonel Analiz I, Fonksiyonel Analiz II, Nümerik Analiz I, Nümerik Analiz II, Cebirsel Topolojiye Giriş I Cebirsel Topolojiye Giriş II, Dönüşümler ve Geometrilere, Kısmi Diferansiyel Denklemler I, Kısmi Diferansiyel Denklemler II, Kategori Teorisine Giriş II, Matematik Bilim Tarihi Kanıtlar Kanıt 5.4.1. Bölümümüz eğitim kataloğu linki http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourseStructure.aspx?ProgramID=277&lang=1
	Akran Değerlendirme	Eğitim planının istenen ölçütleri karşıladığı tespit edilmiştir. İlave olarak fakülte ve üniversite seçmeli derslerinin her dönem için yer alması, öğrencilerin bilgi becerilerinin yanında mesleki ve toplumsal uyum düzeylerini arttıracak düşünmektedir.
5.5- En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık..vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.	Öz Değerlendirme	Eğitim planı, en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve bölümümüz meslek eğitimi içermesi şartını sağlamaktadır. Kanıtlar: Kanıt 5.5.1. 2021-2022 bahar yarıyılı açılan temel bilim ve meslek eğitimi dersleri ile AKTS değerleri Kanıt 5.5.2. 2022-2023 güz yarıyılı açılan temel bilim ve meslek eğitimi dersleri ile AKTS değerleri
	Akran Değerlendirme	Eğitim planının istenen ölçütleri sağladığı ve kanıt sunulduğu tespit edilmiştir.
5.6- Eğitim programının teknik içeriğini bütünlükten ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.	Öz Değerlendirme	
	Akran Değerlendirme	Bu çıktı ile alakalı raporda herhangi bir açıklama ve kanıt sunulmamıştır. Oysa ki özdeğerlendirme raporunun diğer kısımlarında ve yapılan ziyarette bu konuda çalışmalar yapıldığı anlaşılmıştır. Bu nedenle bu ölçütün bölüm tarafından sağlandığı anlaşılmıştır.



Genel görünüm

Tanımlamalar

Düzeltilme/Değiştirme

Değerlendirme Raporları

Programlar

Yönetim

ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmet, mesleki gelişimi, sanayi, kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandırان uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Kanıtlar

Kanıt 5.7.1. 2021-2022 Güz Yarıyılı Bitirme Projesi II Dersi Savunma Sınavı Programı

Akran Değerlendirme

Programın, istenen ölçütü sağladığı ve kanıt sunduğu görülmüştür.

Örnek Uygulama

Öz Değerlendirme

Bölümümüzde 5 profesör, 7 doçent, 9 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 23 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarının ders yükleri ve öğretim elemanına düşen öğrenci sayıları kanıt kısmında verilmiştir.

Kanıtlar

Kanıt 6.1.1. Akademik danışmanlık öğrenci listeleri

Kanıt 6.1.2. 2022-2023 Güz Yarıyılı Öğretim elemanı ders yükü tablosu

Örnek Uygulama

Akran Değerlendirme

Bölümün sunduğu kanıtlar ve bölüm web sayfası incelendiğinde öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olduğu görülmüştür. Her ne kadar özdeğerlendirme raporunda belirtilmemiş olsa da bölümün, üniversite dahilinde matematikle ilgili farklı fakültelerdeki dersleri verdikleri anlaşılmıştır. Üstelik bölüm %100 Türkçe eğitim vermesine rağmen, bazı öğretim üyelerinin farklı fakültelerdeki %30 ve %100 İngilizce eğitim veren bölümlerdeki İngilizce matematik derslerini yürüttükleri öğrenilmiştir. Bu konu dikkate alındığında bölümün öğretim üyesi sayısı kendi bölüm bazındaki derslerin yürütülmesinde yeterli olsa da, diğer fakültelerdeki matematik dersleri de göz önüne alındığında öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması önerilmektedir. Ayrıca akademik personel başına düşen öğrenci sayısının istatistiksel olarak ifade edilmesi de uygun olacaktır. Bu ölçüt bölümün gelişmeye açık yönlerindendir.

Olgunlaşmamış Uygulama

Öz Değerlendirme

Matematik Bölümü öğretim kadrosu, yeterli niteliklere sahip alanında uzman akademisyenlerden oluşmakta ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak için tüm öğretim elemanları özveri ile çalışmalarını yürütmektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarının niteliklerine dair bilgiler kanıtlar kısmında verilmiştir.

Kanıtlar

Kanıt 6.2.1. Bölümümüz anabilim dalları öğretim elemanları linkleri

<https://matematikmcbu.edu.tr/akademik-kadro/analiz-ve-fonksiyonlar-teorisi9007.tr.html>

<https://matematikmcbu.edu.tr/akademik-kadro/cebir-ve-sayilar-teorisi9010.tr.html>

<https://matematikmcbu.edu.tr/akademik-kadro/geometri9015.tr.html>

<https://matematikmcbu.edu.tr/akademik-kadro/topoloji9030.tr.html>

<https://matematikmcbu.edu.tr/akademik-kadro/uygulamali-matematik9033.tr.html>

Örnek Uygulama

Akran Değerlendirme

Öğretim kadrosunun yeterli sayıda ve yeterli niteliklere sahip olduğu görülmüştür.

Örnek Uygulama

Öz Değerlendirme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan bilgileri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Üniversitemiz atama ve yükseltme kriterleri kanıt kısmında verilmiştir.

Kanıtlar

Kanıt 6.3.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28847&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 6.3.2. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi linki

<https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV02042020I359.pdf>

Örnek Uygulama

Akran Değerlendirme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme faaliyetlerinin mevzuata uygun kriterlere göre yapıldığı anlaşılmıştır.

Örnek Uygulama

Öz Değerlendirme

Lisans ve lisansüstü programların altyapısını, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere bölümde bulunan olanaklar kanıt kısmında mevcuttur.

Kanıtlar

Kanıt 7.1.1. Bölümümüz Fiziki Olanakları

Örnek Uygulama

Akran Değerlendirme

Dersliklerin eğitim için sunduğu özellikler daha açıklayıcı olarak sunulabilir. İlave olarak bilgisayar laboratuvarlarından ve derslerde sanal ekiplerin kullanımından bahsedilebilir. Öğrencilerin araştırma ödev vs yapmalarına yönelik bölüm içinde bir bilgisayar laboratuvarı olması önerilmektedir. Bu ölçüt bölümün gelişmeye açık yönlerindendir.

Olgunlaşmamış Uygulama

Öz Değerlendirme

Ders dışı etkinliklerde sosyal ve kültürel hizmetler, beslenme ve sağlık hizmetleri, spor hizmetleri, kariyer hizmetleri ve uzaktan eğitim hizmeti detaylı olarak kanıt kısmında verilmiştir.

Kanıtlar

Kanıt 7.2.1. Ders Dışı Etkinlikler

Örnek Uygulama

Akran Değerlendirme

Üniversite sadece teorik teknik mesleki bilginin değil sosyal kültürel edinimlerin de kazandığı yaşama atılmadan önce bulunulan son ortamdır. Bu yapıyla öğrencilerin üniversite kampüsü içinde veya dışında bir araya gelebilecekleri paylaşımda bulunacakları ders dışı aktivitelerin dönem bazında planlaması büyük önem taşımaktadır. Bu konu ile ilgili bölüm tarafından kanıt sunulmuştur. Gerçekleştirilen ziyarette bu konuda daha fazla etkinliklerin olduğu öğrenilmiştir.

Örnek Uygulama

Öz Değerlendirme

Yok

Akran Değerlendirme

Eğitim planı incelenmesi sırasında ve gerçekleştirilen ziyarette konu ile ilgili dersler olduğu anlaşılmaktadır. Ancak bu konuda kanıtlar ortaya konmamıştır. Matematğin bu çağda çok daha yenilikçi alanlarla etkileşimde olduğu ve ışık hızında geliştiği gerçeği açıktır. Bu yönüyle matematik ile bilişim teknolojileri ve mühendislik alanlarındaki yakın ilişki ve uygulamalarını içeren dersler, sertifika sunumları, belli periyotlu kısa destek modül eğitimleri gerek öğrenci gerek öğretim üyesi bazında planlanabilir. Ziyaret sırasında edinilen bilgiler neticesinde bu ölçütün bölüm tarafından sağlandığı anlaşılmıştır.

Örnek Uygulama

Öz Değerlendirme

Bölümümüz öğrencileri, yapılan oryantasyon eğitimlerinde Kütüphane sisteminde yer alan Turcademy, Rosetta Stone, E-kitaplar, Ebsco ve basılı kaynaklar ile ilgili bilgilendirilmekte ve aktif olarak kullanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 7.4.1. MCBÜ Kütüphane web sayfası linki

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

Örnek Uygulama

Akran Değerlendirme

Her ne kadar üniversite kütüphanesinde matematik ile ilgili kaynak bilgisine yer verilmemiş olsa da, elektronik kaynaklar dikkate alındığında ölçütün yeterli düzeyde olduğu öngörülmektedir.

Örnek Uygulama

Öz Değerlendirme

Üniversitemizde yüksek öğrenim gören engelli öğrencilerinin üniversitemiz hizmet ve faaliyetlerinden eşit şartlarda yararlanmalarını sağlamak, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacı ile Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü kurulmuştur. Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğünün hizmet ve amaçları detaylı olarak kanıt kısmında bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 7.5.1. Engelli Öğrencilere Yönelik Hizmetler

Örnek Uygulama

Akran Değerlendirme

Yapılan ziyaret sonrasında görme engelliler için yer işaretlemelerinin olmadığı ve braille alfabesi ile ofis, derslik yönlendirme ve isimlendirme panolarının olmadığı gözlenmiştir. Bu konu ile ilgili geliştirmede kurumun desteğine ihtiyaç duyulduğu görülmüştür. Bu ölçüt bölümün gelişmeye açık yönlerindendir.

Olgunlaşmamış Uygulama

Öz Değerlendirme

Yok

Akran Değerlendirme

Yapılan ziyarette Matematik bölümünün Fen ve Edebiyat Fakültesi bütçesi içerisinde yer aldığı öğrenilmiştir. Ancak özdeğerlendirme raporunda bu konuda bir açıklama ve kanıt sunulmamıştır.

Ziyaret sırasında edinilen bilgiler neticesinde bu ölçütün bölüm tarafından sağlandığı anlaşılmıştır.

Örnek Uygulama



- Genel görünüm
- Tanımlamalar
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.	Öz Değerlendirme		
	Akran Değerlendirme	Yapılan ziyarette Matematik bölümünün altyapı ihtiyacının fakülte tarafından karşılandığı öğrenilmiştir. Ancak özdeğerlendirme raporunda bu konuda bir açıklama ve kanıt sunulmamıştır. Ziyaret sırasında edinilen bilgiler neticesinde bu ölçütün bölüm tarafından sağlandığı anlaşılmıştır.	Örnek Uygulama
8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıları sağlamaya verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	Öz Değerlendirme		Yok
	Akran Değerlendirme	Özdeğerlendirme raporunda bu konuda bir açıklama ve kanıt sunulmamasına rağmen, yapılan ziyarette Matematik bölümü ile ilgili bölüm sekreteri ve fakülte öğrenci işleri biriminde bölüm öğrencilerine bakan öğrenci işleri personeli olduğu öğrenilmiştir.	Örnek Uygulama
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ			
9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	Öz Değerlendirme	Rektörlük ve Alt Birimler Organizasyon Şeması https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Organizasyon-Semasi Fen Edebiyat Fakültesi Organizasyon Şeması https://fef.mcbu.edu.tr/dib_images/site_103/files/akademik-organizasyon-semasi_07042020.pdf Matematik Bölümü Organizasyon Şeması Matematik Bölümü yönetimi; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanları'ndan oluşan Bölüm Kurulu tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığının üst yönetimi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. Fen Fakültesi Dekanlığının üst yönetimi ise Üniversite rektörlüğü ve ilgili kurullardır. Kanıtlar Kanıt 9.1.1. Bölümümüz Organizasyon Şeması Kanıt 9.1.2. Bölümümüz komisyonları linki https://matematik.cbu.edu.tr/bolumumuz/komisyonlar/31281tr.html	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Özdeğerlendirme raporunda üniversite, fakülte ve bölümün organizasyon şeması kanıtlarda sunulmuştur. Bu nedenle çıktıyı sağladığı görülmektedir. Bölüm organizasyon şemasına bölüm web sayfasında da yer verilmesi önerilmektedir.	Örnek Uygulama
10-PROGRAMA ÖLÇÜTLER			
10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.	Öz Değerlendirme		Yok
	Akran Değerlendirme	Özdeğerlendirme raporu incelendiğinde ve gerçekleştirilen ziyaret sonucunda bölümün programa özgü ölçütleri sağladığı anlaşılmaktadır. Ancak raporun bu kısmında bölüm tarafından da bu hususun belirtilmesi daha uygun olacaktır. Ziyaret sırasında edinilen bilgiler neticesinde bu ölçütün bölüm tarafından sağlandığı anlaşılmıştır.	Örnek Uygulama
SONUÇ			
SONUÇ	Öz Değerlendirme	Matematik Bölümü 23 akademik, 1 idari personel ve 516 öğrencisi ile hem Manisa Celal Bayar Üniversitesi hem de ülkemize hizmet etmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin iyileştirilmesi, öğrencilerimizin niteliklerinin artırılması, öğretim elemanı sayısının artırılması ve periyodik eğitim çalışmalarının yapılması gibi kalitemizi iyileştirme çalışmaları sürmektedir. Öğrenci hareketliliğini artırmaya yönelik bilgilendirme ve tanıtımların fazalaştırılması, bölümümüz adına yapıcı kararlar alabilmek amacıyla anket çalışmalarının artırılarak öğrencilerin ve dış paydaşların beklenti ve önerilerini almaya çalışmak gündemimizde bulunmaktadır. Dersliklerimizin sayı ve kapasitelerinin artırılması, çalışma ofislerinin iyileştirilmesi, bilgisayar ve yazıcı gibi teknik teçhizatların iyileştirilmesi gibi noktalar da yönetsel süreçler bakımından iyileşmeye açık yönleri teşkil etmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme	Güçlü yönler: 1. Mevcut öğretim elemanlarının bilgi ve akademik performansının programın yürütülmesi için yeterli olduğu anlaşılmaktadır. 2. Yatay geçişle kabul ile başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar konusunda standartlaşmış uygulamalar ve düzenlemeler söz konusudur. 3. Bölümün Çift Ana Dal ve Yan Dal programlarının bulunması öğrencilerin kariyer planını destekleyen önemli bir etkenidir. 4. Öğrencilere verilen danışmanlık desteği ders ve kariyer planması açısından yeterlidir. 5. Eğitim planı programın eğitim amaçları ile program çıktıları sağlamaktadır. 6. Eğitim planının uygulanmasında farklı eğitim yöntemlerinin kullanılması öğrenciler için fayda sağlamaktadır. 7. Organizasyon şemasında yer alan komisyonlar görevlerini yerine getirmektedir. 8. Öğrenciler için yeterli sosyal aktivite imkanı kampüs içinde mevcuttur, bölümde de kulüpler aracılığıyla faaliyetler desteklenmektedir. 9. Kampüs içindeki kütüphane imkanları programın eğitim planını desteklemektedir. Geliştirilmeye açık yönler: 1. Uluslararası düzeyde öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin az olduğu görülmektedir. Bu hareketliliği teşvik edecek toplantı sunum etkinliklerinin artırılması programın geliştirilmeye açık yanıdır. 2. Bölümde uygulanan farklı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ilgili kanıtlar artırılmalıdır. 3. Yapılan mezun anketlerinin yorumlanması, öğrencilerin kariyer hedefleri ile eğitim amaçlarının paralel olma durumunu kanıtlamalıdır. 4. Dış paydaşlar sürece dahil edilmelidir. 5. Bölüm web sayfasının güncel tutulması önemlidir. 6. Program çıktılarının sağlanmasına yönelik bir ölçme değerlendirme sürecinin oluşturulması ve yürütülmesi, bölümün gelişmeye açık yönlerindendir. 7. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin, program çıktıları sağladıkları ile ilgili kanıtlar eklenebilir. 8. Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik bir sisteme ait kanıtlar sunulabilir. 9. Diğer fakültelerdeki bölümün yürüttüğü matematik dersleri de göz önüne alındığında öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması ve yabancı dilde ders verme yeterliliğine dikkat edilmelidir. 10. Mevcut bilgisayar ve enformatik altyapılarının, programın yürütülmesi için geliştirilmesi önerilmektedir. 11. Engelli öğrenciler için ilave düzenlemeler yapılması önerilmektedir. 12. Program hedeflerine yönelik yapılan tüm aktiviteler ilave kanıtlarla desteklenmelidir.	Örnek Uygulama